

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шумбутская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Шумбутская

СОШ»

Фарзутдинов Р.Х.

Введен в действие приказом

№ 110/д от «29» августа 2022г.

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«29» августа 2022 года

**Учебный план
индивидуального обучения
Мингазутдиновой Ильвины Айдаровны,
ученицы 3 и класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Шумбутская СОШ», реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, вариант 4.2) формируется в соответствии с нормативными документами.

Индивидуальный учебный план разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем школы. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором.

При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

МБОУ «Шумбутская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование:

а) нормативный срок освоения 4 года;

б) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение осуществляется в пролонгированные сроки (5 лет)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования (1 - 4 кл.) и основного общего образования (5-10 кл.) увеличены на один год.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2 - 12 классах – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти в 1-10 классах, полугодия в 11-12 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 12 классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную (полугодовую для 11-12 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 11-12 классов);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-12 классов.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 12-х классах составляет 40 минут.(может варьироваться до 1 часа по состоянию здоровья ученика.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса.

С целью профилактики переутомления проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации АООП и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей учащегося с ОВЗ принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются психо- физические и индивидуальные особенности учащегося.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов АООП. Достигать результаты учащийся может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, а также по направлениям развития личности- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С учетом психо-физических особенностей учащихся с нарушением зрения, учетом ограничения зрительной нагрузки продолжительность коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут для групповых и подгрупповых занятий и 20 минут для индивидуальных занятий. Целесообразно делить учащихся на подгруппы с учетом их основного заболевания.

**Индивидуальный учебный
план на 2022-2023 уч.**

**Мингазутдиновой Ильвины Айдаровны,
обучающейся 3 и класса МБОУ «Шумбутская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
		часов	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1,5	1,5
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык (англ.)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Итого:		6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной (татарский) язык		0,5	0,5
Литературное чтение на родном (татарском) языке		0,5	0,5
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	0,5
Внеурочная деятельность			
Внеурочная деятельность		0,5	0,5
Итого:		8	8